



Утверждаю  
Директор МБОУ «Степняковская СОШ»  
Л.П.Крапивка  
Приказ от 02.09.2021 г. № 058-ОД

**План  
мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ «Степняковская СОШ» на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, которые имеют место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер обеспечивающих успешное выполнение задач повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-х - 8-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику обучающихся по функциональной грамотности.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия, проекта	Срок реализации	Результат реализации	Исполнители
<i>Направление 1. Организационное, информационное и методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</i>				

1.1.	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</li> <li>• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>• материалов Проекта ;</li> <li>• материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA</li> </ul>	Сентябрь–октябрь	Разработан план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп педагогов
1.2.	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Август–сентябрь	Аналитическая информация	Директор, заместитель директора по УВР
1.3.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
1.4.	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор школы, председатель совета родителей, классные руководители
1.5.	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор школы
1.6.	Методическое совещание «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор

1.7.	Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	Ноябрь	Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ВСОКО	Заместитель директора по УВР
1.8.	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп
1.9.	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь–февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР. Педагоги
1.10.	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	Февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР, педагоги
1.11.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся

**Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся**

2.1.	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
2.2.	Участие в методических вебинарах/семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, проводимых КК ИПК РО	В течение года	Повышение методической грамотности педагогов школы	Заместитель директора по УВР

2.3.	Участие в работе общего РМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Март 2022	Повышение методической грамотности педагогов школы	МКУ «УО Канского района», педагоги МБОУ «Степняковская СОШ»
	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках «Районных педагогических чтений ОО Канского района»	Март-май 2022г	Повышение методической грамотности педагогов школы	МКУ «УО Канского района», педагоги МБОУ «Степняковская СОШ»
	Использование банка фрагментов учебных занятий с заданиями, направленными на формирование функциональной грамотности на сайте ККИПК	С декабря 2021г.	Повышение методической грамотности педагогов школы	Педагоги
<b>Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся</b>				
3.1.	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР. Педагоги. Обучающиеся
3.2.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	ноябрь–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп
3.3.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Ноябрь - КДР 6 класс; Февраль – КДР 7 класс; Февраль - КДР 8 класс; Апрель- КДР и «Групповой проект» 4 класс	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
3.4.	Проведение работ по ЧГ в рамках итоговой диагностики 1-3 классов	Апрель-май 2022	Достижение планируемых результатов	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся

<b>Направление 4. Аналитическое</b>				
4.1.	Мониторинг качества результатов обучающихся перед всероссийскими проверочными работами (далее – ВПР) в 2022 году	Апрель	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп
4.2.	Анализ реализации плана, обобщение опыта	Июнь	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/23 учебный год	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп
4.3.	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы
4.4.	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы